

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заинская средняя общеобразовательная школа №1»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**
(полное наименование образовательной организации)
(МБОУ «ЗСОШ №1»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО Педагогический Совет (наименование представительного органа) (Протокол №5 от 24.03.2025)	УТВЕРЖДАЮ  (должность) (подпись) 25.03.2025 (дата)
	И.И. Насиров (ФИО)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заинская средняя общеобразовательная школа №1»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа №1» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Насиров Ильназ Илсурович
Адрес организации	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д.39
Телефон, факс	8(8555)86-62-93
Адрес электронной почты	sh17121@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Заинский муниципальный район», в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1845
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0006739, регистрационный № 10535 от 12.08.2020, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001629, регистрационный № 4591 от 30.11.2021 г., срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «ЗСОШ №1» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; -приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); -Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372,
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370,
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Все программы выполнены в полном объеме. Во второй половине дня для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11-х классов были организованы занятия в рамках реализации программы внеурочной деятельности. В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. С 1 сентября 2023 года реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). С 01.09.2024 школа обновила ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП. Обновили рабочие программы по литературе, географии и физической культуре. В программе по литературе включили список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули. Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины». Приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уроках НОО и ООО, по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года, каникул, устанавливается календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных недель в
--------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

			неделю	году
1	1	В сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - 4 урока по 40 минут каждый В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-4	8	159
5-9	10	209
10-11	2	22
1-11	20	390

Профильность обучения в 10-11 классах

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне	количество часов
универсальный	литература	5
	информатика	4
	физика	5

В 2024 году было сформировано 20 классов с общей численностью 384 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 19,2 человека. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Завершили 2024 год 392 человека. Контингент обучающихся остается стабильным, с тенденцией незначительного увеличения, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2024 году в образовательной организации получали образование 7 детей с ОВЗ, в том числе 6 детей-инвалидов, из них 5 детей обучаются на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
 нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,25%);
 с соматическим заболеванием - 6 (1,53%)

Контингент обучающихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2022	2023	2024	Динамика
Количество учащихся	372	390	390	=
Количество классов	20	20	20	стабильно

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологии сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году для обучающихся 10, 11-х классов был сформирован универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	8	4	
универсальный	информатика литература	-	12	10
универсальный	информатика физика	-	-	12

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку,

использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

На этапе основного общего образования в МБОУ «ЗСОШ№1» приоритетной стала оптимизационная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно- познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, включая детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

Общий объем внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 летобучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы до 15 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль
- практикум
- клубы по интересам -экскурсии
- предметные кружки
- научные общества
- секции -студии
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады,
- общественно-полезные практики,
- деловые игры, тренинги и пр.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, психологи, педагоги-библиотекари и т.д.

Реализация плана образовательного учреждения

Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов

образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Билет в будущее» - «Россия-мои горизонты». В 5-м классе проводится вводный профориентационный курс «В мире профессий».

Все виды активности в рамках профориентационного минимума (видео контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Кроме того, в рамках организации работы по ранней профориентации школьников в 2023-2024 учебном году в МБОУ «ЗСОШ №1» открыты профильные классы:

7а, 9а классы – психолого-педагогические классы.

Формирование функциональной грамотности.

Вариативная часть

- Внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
 - «Хочу все знать»- 5-9 классы
 - «Проектно-исследовательская деятельность» –5-9 классы
 - «Основы программирования» - 5-9 классы
 - «ЮИД» – 5 классы
- С целью достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды реализуются следующие программы внеурочной деятельности:
 - «Памятные места моего края» 5-9 классы
 - «Школьное лесничество» 5-9 классы
- Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии личности:
 - «Школьный театр» 5-6 классы

- «Подвижные игры» 5-9 классы
- Еженедельные организационные линейки
 - Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (поотдельным планам):
- РДДМ «Движение первых»

Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций. Цель развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Я - пешеход	1	1	0	0	0	0	0	0
ЮИД	0	0	1	1	1	1	1	1
Моя художественная практика	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Хочу все знать. Занятия на платформе "Учи.ру"	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9	9	9	9	9
Итого в год	297	297	306	306	306	306	306	306

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Россия-мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Движение первых	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ЮИД	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Памятные места моего края	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Школьное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1

лесничество										
Хочу все знать. Занятия на платформе Учи.ру	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Проектно- исследовательская деятельность	0	0	0	0	1	1	0,5	0,5	1,5	1,5
Еженедельная организационная линейка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Итого в год	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	2	2
Функциональная грамотность	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Еженедельные общешкольные линейки	0.5	0.5
Ученический совет	0.5	0.5
Начальная военная подготовка	1	1
Основы программирования	1	1
Мой край в истории отечества	1	1
Спортивные игры	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10
Итого в год	340	340

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В школе сформирован 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 25 лет. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Питанием на бесплатной основе обеспечиваются:

Учащиеся, получающие начальное общее образование – 159.

Учащихся из семей, родители в которых имеют 4 и более детей несовершеннолетнего возраста – 25

Учащихся из семей, среднедушевой доход которых составляет ниже прожиточного минимума на одного человека- 13

Учащиеся из семей мобилизованных -21 (Двухразовое бесплатное питание).

Учащиеся из семей сотрудников МВД -1 (оплата питания 50% от стоимости).

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг социальных сетей в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и

сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
 - регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

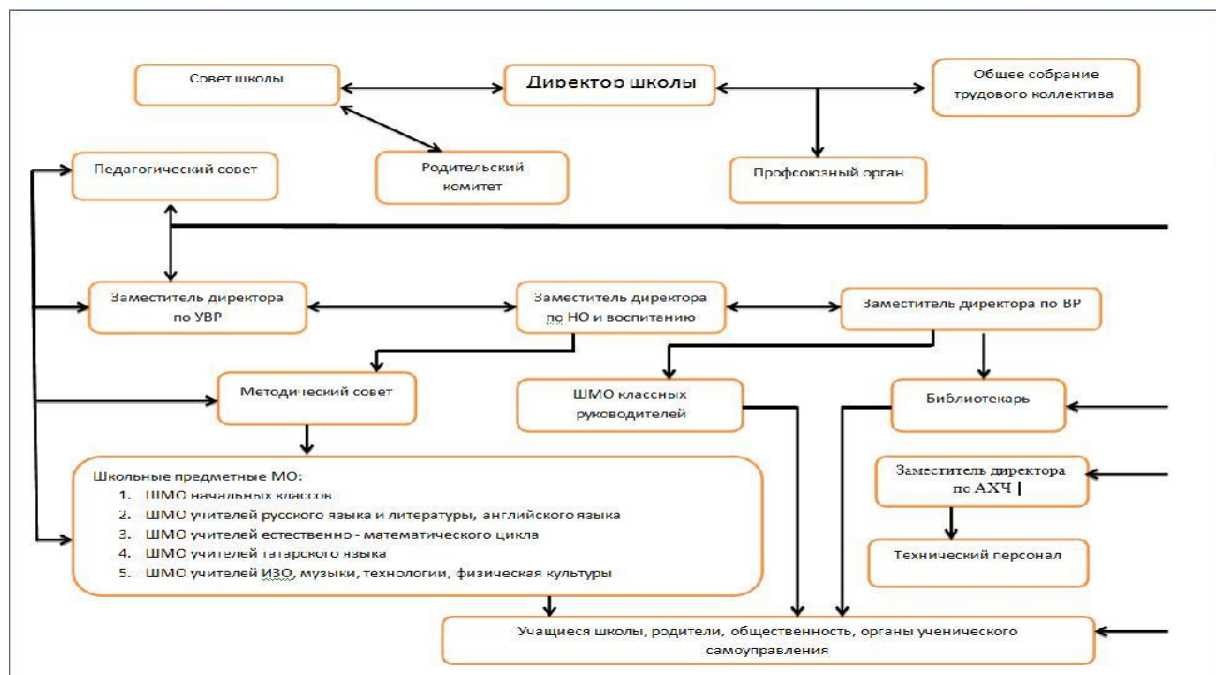
Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Заинская средняя общеобразовательная школа №1» Заинского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, на принципах единоначалия и самоуправления.



III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	392
	– начальная школа	173
	– основная школа	203
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5

	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО в 2023-2024 учебном году

Результаты успеваемости и качества обучения с учетом результатов промежуточной аттестации, итоги 2023-2024 учебного года следующие:

Учебный год завершили 392 учащихся с 1-11 класс. Статистика показателей за три года

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во учащихся, переведённых условно
2021-2022	379	98,22	59,35	6
2022-2023	370	98,77	57,54	4
2023-2024	392	97	55,3	11

По сравнению с итогами прошлого года качество знаний понизилось на 2,24%.

Результативность обучения по уровням:

Во 2-4 классах успеваемость составляет 93%, качество 69,5% (по сравнению с прошлым годом 67,2%, выше на 2,3%.

В 5-9 классах успеваемость составляет 100%, качество – 44,8% (по сравнению с прошлым годом 50,52% ниже на 5,72%).

В 10-11 классе 100%, качество – 62,5% (по сравнению с прошлым годам 75% ниже на 12,5%)

Показатель «качество знаний» выше в начальной и средней школе, он превышает школьный показатель, в основной школе он уменьшается.

Согласно учебному плану, были определены формы проведения промежуточной аттестации, в каждом классе это две формы. Учитывая, что с 4 по 8 класс были проведены ВПР, решением педсовета были определены формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся 1-9, 10 классов. Из 173 обучающихся 1-4 классов начальной школы, промежуточную аттестацию прошли 163. Промежуточную аттестацию не прошли 10. Все остальные обучающиеся промежуточную аттестацию прошли.

Из 215 обучающихся 5-8, 10 классов, промежуточную аттестацию прошли 214. Промежуточную аттестацию не прошла учащаяся 10 класс. Успеваемость по школе составила 97%, при качестве знаний 70%.

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору обучающихся в форме ОГЭ.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	42	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся,	42	4

получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	4

ГИА в 9-х классах

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в МБОУ «ЗСОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и два предмета по выбору обучающихся на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 18,8 процентов по русскому языку, на 5,4 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	51,6	3,54	100	64,5	3,87
2022-2023	100	86,4	3,97	100	78,3	4,6
2023-2024	100	81	3,86	100	59,5	3,88
2024-2025	100	81	3,86	100	59,5	3,9

Физику сдавали 5 (12%) обучающихся. Качество знаний и успеваемость 100%, средняя оценка 4. Средняя оценка относительно итогов 2023 года не изменилась. Результаты ОГЭ ниже аналогичных показателей по РТ (-0,9) и равны по ЗМР (+0,32).

ФИЗИКА

	2016	2017	2018	2019	2022	2023	2024
ОО	3,3	3,5	-	5	5	4	4
ЗМР	3,2	3,41	3,84	4,17	3,86	3,68	4
РТ	3,49	3,8	4,00	4,12	3,88	3,85	4,09
год			-	3,81	3,77	3,78	3,95

Информатику сдавали 21 (47,6%) обучающихся. Качество знаний 47,6%, успеваемость 100%, средняя оценка 3,61. Средняя оценка понизилась на 0,39.

Результаты ОГЭ ниже аналогичных показателей по РТ (-0,21), по ЗМР (-0,19).

ИНФОРМАТИКА

	2016	2017	2018	2019	2022	2023	2024
ОО	-	-	3,66	4,28	3,45	4	3,61
ЗМР	3,53	3,77	3,77	3,98	3,6	3,76	3,8
РТ	3,72	3,89	3,87	4,05	3,67	3,81	3,82
год			3,79	3,88	4,12	4,56	4,47

Биологию сдавали 16 (38%) обучающихся. Качество знаний 81%, успеваемость 100%, средняя оценка 3,93. Средняя оценка повысилась на 0,18.

Результаты ОГЭ ниже аналогичных показателей по РТ (-0,38), по ЗМР (-0,27).

БИОЛОГИЯ

	2016	2017	2018	2019	2022	2023	2024
ОО	3,15	3,8	3,27	4,5	3,89	3,75	3,93
ЗМР	3,22	3,33	3,29	4,26	3,85	3,92	4,2
РТ	3,43	3,55	3,62	4,21	4,02	4,09	4,31
год			3,79	3,96	4,09	4,24	4,16

Географию сдавали 30 (71,4%) обучающихся. Качество знаний 87%, успеваемость 100%, средняя оценка 4,3. Средняя оценка повысилась на 0,19.

Результаты ОГЭ выше аналогичных показателей по РТ (+0,15), по ЗМР (+0,1).

ГЕОГРАФИЯ

	2016	2017	2018	2019	2022	2023	2024
ОО	3,25	3,54	3,83	4	4,03	4,11	4,3
ЗМР	3,31	3,47	4,05	3,96	4,07	4,01	4,2
РТ	3,49	3,81	4,15	4,04	4,11	4,23	4,15
год			3,76	3,88	3,64	4,37	4,21

Химию сдавал 1 (2,4%) обучающихся. Качество знаний 100%, успеваемость 100%, средняя оценка 5.

Результаты ОГЭ выше аналогичных показателей по РТ (+0,54), по ЗМР (+0,8).

ХИМИЯ

	2016	2017	2018	2019	2022	2023	2024
ОО	-	5	4,5	4,66	-	5	5
ЗМР	3,62	4,15	4,5	4,42		4,76	4,2
РТ	3,9	4,36	4,45	4,49		4,59	4,44
год	-		3,66	3,77		3,86	4,16

Родной язык (татарский) сдавали 6 (14,12%) обучающихся. Качество знаний 100%, успеваемость 100%, средняя оценка 4,6.

Результаты ОГЭ выше результатов по РТ (+0,09), ниже годового результата (-0,1). Успеваемость составила 100%.

РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)

	2023	2024
ОО	5	4,6
ЗМР	4,22	4,6
РТ	4,44	4,51
год	4,4	4,7

Литературу сдавал 1 (2,38%) обучающихся. Качество знаний 100%, успеваемость 100%, средняя оценка 4.

Результаты ОГЭ ниже аналогичных показателей по РТ (-0,5), по ЗМР (-0,33).

ЛИТЕРАТУРА

	2016	2017	2018	2019	2024
ОО	-	4	-	-	4
ЗМР	3,67	3,89	3,57	4,8	4,33
РТ	3,57	3,95	3,79	4,25	4,5
год	-		-	4,08	4,07

Обществознание сдавали 4 (9,5%) обучающихся. Качество знаний 75%, успеваемость 100%, средняя оценка 3,75.

Результаты ОГЭ выше аналогичных показателей по РТ (+0,14), по ЗМР (+0,15).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	2016	2017	2018	2019	2022	2023	2024
ОО	3,1	3,14	3,25	3,29	3,5	не сдавали	3,75
ЗМР	3,3	3,45	3,4	3,69	3,76	3,56	3,6
РТ	3,4	3,6	3,67	3,73	3,65	3,76	3,61
год			3,9	3,85	3,87		4,14

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что результаты основного государственного экзамена по географии, химии, обществознанию выше республиканских и муниципальных результатов, по математике, русскому языку, информатике, биологии, литературе результаты ниже республиканских и муниципальных показателей, по физике ниже муниципальных результатов, но выше республиканских, по родному (татарскому) языку ниже республиканских результатов и равны муниципальным.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов, в основном, соответствует государственным образовательным стандартам.

Программный материал по всем предметам усвоен. Учащиеся владеют теоретическими и практическими навыками по предметам, умеют сравнивать, обобщать, анализировать источник, делать вывод.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе прошла на удовлетворительном уровне. Составленный план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выполнен полностью, процент успеваемости 100%. Нарушений в ходе проведения аттестации не было.

Анализируя результаты экзаменов, следует отметить, что экзамен по английскому языку, истории никто из выпускников 9 класса не выбрал.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	37	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,2	1	2,7	3	7,14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	45,2	19	51,3	17	40,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной аттестации	31	100	37	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) успешно сдали ГИА. Из них 100% обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

К экзаменам были допущены все 4 обучающихся 11 класса (100%). Единый государственный экзамен, как вступительные испытания, сдавали 4 учащихся.

Единый государственный экзамен проводится по 11 общеобразовательным предметам. Учащиеся 11 класса сдавали экзамены по: русскому языку и математике (профильный, базовый уровень) – обязательные предметы история, обществознание – предметы по выбору.

Количество участников ЕГЭ МБОУ «ЗСОШ №1»

предмет	сдавали ЕГЭ	% от общего количества
	2024	2024
русский язык	4	100
математика профильная	1	25
математика базовая	3	75
физика	-	-
химия	-	-
биология	-	-
история	2	50
обществознание	3	75
английский язык	-	-
информатика	-	-
география	-	-
литература	-	-
итого	13	

В текущем году ЕГЭ сдавали 4 человека (13 человеко-экзамен), 100% выпускников школы приняли участие в ЕГЭ по обязательным предметам.

Сравнительные результаты ЕГЭ в сравнении с результатами 2023 года

	2023	2024	разница
	школа	школа	
русский язык	67	65,5	-1,5
математика профильная	-	74	
математика базовая	4,7	4,33	-0,37
физика	-	-	-
химия	-	-	-
биология	50	-	-
история	-	46,5	-
обществознание	52	53	+1
английский язык	51	-	-
информатика	-	-	-
география	-	-	-
литература	58	-	-

Сравнивая результаты школы за 2023 и 2024 год видим: результаты ЕГЭ в этом году ниже по русскому языку, математика (база), выше по обществознанию.

Сравнительные результаты ЕГЭ в сравнении с РТ

	2023				2024				разница
	РФ	РТ	ЗМР	школа	РФ	РТ	ЗМР	школа	
русский язык		72,03	71,5	67	63,88	67,31	63,82	65,5	-1,81
математика профильная		64,05	64,15	-	62,55	71,24	70,33	74	+2,76
математика базовая				4,7		-	-	4,33	-
физика		58,92	52,7	-	63,21	68,44	62,52	-	-

химия		66,75	56,92	-	56,55	67,57	58,19	-	-
биология		57,38	50,61	50	54,13	60,87	54,8	-	-
история		60,62	56,93	-	57,19	62,17	55,13	46,5	-15,67
обществознание		61,1		52	55,05	60,35	56,9	53	-7,35
английский язык		74,14	62,63	51	65,39	75,81	63,29	-	-
информатика		63,95	57,5	-	54,49	62,26	64,55	-	-
география		62,41	59	-	56,08	62,6	52,8	-	-
литература		72,52	80	58	60,92	77,93	65	-	-

Сравнивая результаты РТ и школы видим: результаты ЕГЭ по школе ниже результатов по РТ по русскому языку, истории и обществознанию.

Сравнительные результаты ЕГЭ в сравнении с ЗМР

предметы	2023		2024		
	ЗМР	школа	ЗМР	школа	динамика
русский язык	71,5	67	63,82	65,5	+1,68
математика профильная	64,15	-	70,33	74	+3,67
математика базовая		4,7	-	4,33	-
физика	52,7	-	62,52	-	-
химия	56,92	-	58,19	-	-
биология	50,61	50	54,8	-	-
история	56,93	-	55,13	46,5	-8,63
обществознание	62,31	52	56,9	53	-3,9
английский язык	62,63	51	63,29	-	-
информатика	57,5	-	64,55	-	-
география	59	-	52,8	-	-
литература	80	58	65	-	-

Результаты ЕГЭ по школе ниже показателей по району по истории и обществознанию, выше по русскому языку и математика профильная.

Средний балл по предметам по выбору в 2023-2024 учебном году 50,4.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием синего цвета, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» II степеней, – 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

С обучающимися и их родителями ежемесячно проводились беседы классным руководителем и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В фойе на первом этаже оформлен стенд о ЕГЭ, информация на котором обновлялась в течение всего учебного года. Вся необходимая документация размещена на официальном сайте школы. Составлен график проведения тренировочных тестирований по предметам в форме ЕГЭ. Результаты анализируются и родители (законные представители) информируются о том, на какие вопросы или на какие виды деятельности необходимо обратить внимание их ребёнка при подготовке к ЕГЭ. Учителя анализируют типичные ошибки и вносят коррективы в план работы по подготовке к ЕГЭ для отработки наиболее трудных разделов учебной программы. Выпускники участвовали в муниципальных тренировочных тестированиях по обязательным предметам и по выбору, что позволяет не только ещё раз отработать навыки работы с бланками и КИМами, но и отрепетировать процедуру проведения экзамена.

Во время подготовки к ЕГЭ проводилась психологическая подготовка педагогами – психологами:

- способы саморегуляции в стрессовой ситуации,
- способы поддержки работоспособности,
- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей,
- эффективные способы запоминания большого объема учебного материала.

В течение 10 – 11 класса выпускники имели возможность работать с образовательными сайтами ege.edu.ru, rustiest.ru и др. В 2024 году на сайте ФИПИ выпускники работали по открытым банкам заданий по тем предметам, которые были выбраны для сдачи ЕГЭ.

В целом, минимальный порог по русскому языку и математике (базовый уровень), выпускники 2023 года, преодолели и получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

Вывод:

1. В школе созданы достаточные материально-технические условия для ведения образовательной деятельности.
2. Взаимосвязь и сотрудничество всех органов самоуправления и администрации школы оказывают положительное воздействие на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения:
 - повысилась профессиональная компетентность педагогических кадров, социальная защищенность педагогов;
 - изменился характер взаимоотношений между родителями (законными представителями) и школой;
 - усилилась ориентация школы на запросы и оценки родителей (законных представителей) и учащихся.
3. Необходимо усилить внутришкольный контроль за организацией методической работы в рамках школьных методических объединений.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В марте-мае 2024 года ВПР были проведены:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – русский язык, математика, история, биология

6 класс – математика, русский язык, история, биология, география, обществознание

7 класс - математика, русский язык, иностранный язык(английский), физика, география, биология, обществознание

8 класс – математика, русский язык, география, история, биология, химия

Все ВПР в 2024 году были проведены в традиционной форме.

В 4 классах были проведены ВПР: русский язык, математика, окружающий мир. В ВПР по математике 46 учащихся (98%), по русскому языку 44 учащихся (94%), по окружающему миру 44 учащихся (94%). Один ребенок на домашнем обучении.

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Класс	Писало работу	написали				Ср. балл	% усп.	% качества обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	4а	24/24	4	11	9	0	3,8	100	62,4
математика	4б	23/21	10	8	3	0	4,3	100	85,68
		46/45	14	19	12	0	4	100	73,3
русский язык	4а	24/24	2	14	7	1	3,7	95,8	66,6
русский язык	4б	22/20	3	8	8	1	3,65	95	55
		46/44	5	22	15	2	3,63	95,4	61,3
окружающий мир	4а	24/24	2	13	9	0	3,7	100	63
окружающий мир	4б	22/20	6	11	3	0	4	100	85
		46/44	8	24	12	0	3,9	100	72,7

Сравнительная оценка результатов ВПР и оценок за третью четверть 2023-2024 учебный год

Предмет	всего учащихся	писало работу	Результат ВПР соответствует оценке за третью четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР выше оценки за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР ниже оценки за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)
математика	46	45	38/84,46%	3/6,66%	4/8,88%
русский язык	46	44	27/61,4%	3/6,8	14/31,8%
окружающий мир	46	44	24/54,5%	1 / 2,3%	19/43,2%

По школе обучающиеся 4-х классов получили отметки за ВПР такие же, как отметки за третью четверть 2023-2024 учебного года, окружающему миру 55%, по математике 84%, по русскому языку 61%. Понизили свои оценки по окружающему миру 43%, по математике 9%, по русскому языку 32%. Повысили свои оценки по окружающему миру 2%, по математике 7%, по русскому языку 7%.

Мониторинг качества знаний и успеваемости результатов ВПР 4 классы

предмет	ВПР весна 2021		ВПР осень 2022		ВПР весна 2023		ВПР весна 2024	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
математика	74,69	100	71,4	94,2	78,9	100	73,3	100
русский язык	81	100	71	97	73,6	100	61,3	95,4
окружающий мир	91,8	100	77,1	97,1	83,4	100	72,7	100

Мониторинг результатов среднего балла

	ВПР весна 2019	ВПР осень 2020	ВПР весна 2021	ВПР весна/осень 2022	ВПР весна 2023	ВПР весна 2024
математика	3,9	3,97	4	3,9	4	4
русский язык	3,8	3,83	4	3,93	3,9	3,63
окружающий мир	4	4,3	4,1	3,94	4	3,9

Прослеживается стабильность среднего балла.

В 5 классах были проведены ВПР: математика, биология, история, русский язык. В 5-х классах обучается 41 учащийся, одна из них на домашнем обучении. В ВПР по математике приняли участие 39 учащихся (98%), по истории приняли участие 39 учащихся (98%), по русскому языку 39 учащихся (98%), по биологии приняли участие 39 учащихся (98%).

Результаты представлены в таблице:

ФИО педагога	Предмет	Класс	писало раб	написали				Ср. балл	% усп.	% качества обучения
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Насиров И.И.	история	5а	24/23	7	11	5	0	4,08	100	78,3
Насиров И.И.	история	5б	16/16	2	10	4	0	3,87	100	75
			40/39	9	21	9	0	4	100	77
Габдрахманова З.С.	русский язык	5а	24/23	7	11	5	0	4,5	100	78
Габдрахманова З.С.	русский язык	5б	16/16	2	9	5	0	3,8	100	70
			40/39	9	20	10	0	3,9	100	74,3
Кузьмина И.В.	математика	5а	24/23	2	9	10	2	3,5	91	47,8
Яриева Ж.А.	математика	5б	16/16	1	6	8	1	3,43	94	43,8
			40/39	3	15	18	3	3,5	92	46,1
Зинкин П.В.	биология	5а	24/23	3	14	6	0	3,7	100	73,9
Зинкин П.В.	биология	5б	16/16	1	11	4	0	3,8	100	75
			40/39	4	25	10	0	3,8	100	74,3

Сравнительная оценка результатов ВПР и оценок за третью четверть 2023-2024 учебный год

Предмет	всего учащихся	писало	Результат ВПР	Результат ВПР	Результат ВПР
---------	----------------	--------	---------------	---------------	---------------

		работу	соответствует оценке за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)	выше оценки за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)	ниже оценки за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)
математика	40	39	24/62%	2/5%	13/33%
история	40	39	34/87%	3/8%	2/5%
русский язык	40	39	35/90%	3/7,5%	1/ 2,5%
биология	40	39	25/64%	1/3%	13/33%

По школе обучающиеся 5-х классов получили отметки за ВПР такие же, как отметки за третью четверть, по русскому языку 90%, по истории 87%, по математике 62%, по биологии 64%. Понизили свои оценки по русскому языку 2,5%, по истории 5%, по математике 33%, по биологии 33%, повысили свои оценки по биологии 3%, по русскому языку 8%, по математике 5%, по истории 8%.

Мониторинг качества знаний и успеваемости результатов ВПР 5 классы

предмет	ВПР весна 2021		ВПР весна/осень 2022		ВПР весна 2023		ВПР весна 2024	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
математика	47,3	84,2	61,1	94,4	66,6	92,3	46,1	92
русский язык	63,7	100	64	88	58,9	89,7	74,8	100
биология	66	92	76	100	61,1	88,8	74,3	100
история	53	100	90	100	63,8	88,8	77	100

Мониторинг результатов среднего балла

	ВПР весна 2019	ВПР осень 2020	ВПР весна 2021	ВПР весна 2022	ВПР весна 2023	ВПР весна 2024
математика	3,9	3,9	3,52	3,72	3,69	3,5
русский язык	3,6	3,9	3,75	3,68	3,64	3,9
биология	3,93	3,97	3,71	4,08	3,08	3,8
история	3,63	3,87	3,66	4,25	3,66	4

Сравнивая результаты ВПР видим повышение среднего балла по биологии, истории, русскому языку, понижение среднего балла по математике.

Мониторинг результатов среднего балла по годам обучения

	4 класс	5 класс	динамика
математика	4	3,5	понижение
русский язык	3,9	3,9	=
окружающий мир	4	-	
биология		3,8	
история		4	

Сравнивая результаты 4 и 5 классов видим понижение среднего балла по математике на 0,5, результаты по остальным предметам пока стабильно.

В 6 классах были проведены ВПР: математика, русский язык, биология, география, история, обществознание. В ВПР по математике приняли участие учащиеся 42 учащихся (100%), по русскому языку приняли участие 40 учащихся (95%), по истории 6а класс приняли участие 24 учащихся (100%), по обществознанию 6б класс приняли участие 18 учащихся

(100%), по биологии 6а класс приняли участие 21 учащихся (87,5%), по географии 6б класс приняли участие 17 учащихся (100%), один обучающийся с 22.04.2024 был переведен на домашнее обучение (согласно заключению).

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Класс	писал работу	написали				Ср. балл	% усп.	% качества обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	6а	24/24	2	9	11	2	3,45	92	45,8
математика	6б	18/18	0	6	9	3	3,16	83,3	33,33
		42/42	2	15	20	5	3,33	88	40,47
русский язык	6а	24/24	9	4	8	3	3,25	88	54
русский язык	6б	18/16	1	8	6	1	3,4	94	56
		42/40	10	12	14	4	3,2	90	55
биология	6а	24/21	4	9	8	0	3,9	100	62
история	6а	24/24	4	11	9	0	3,8	100	62,5
обществознание	6б	18/18	2	9	6	1	3,66	94	61
география	6б	18/17	0	9	8	0	3,5	100	53

Сравнительная оценка результатов ВПР и оценок за третью четверть 2023-2024 учебный год

Предмет	всего учащихся	писал работу	Результат ВПР соответствует оценке третью четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР выше оценки за третью четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР ниже оценки за третью четверть (кол-во уч-ся/%)
биология	24	21	18/86%	1/5%	2/9,5%
история	24	24	15/63%	2/8%	7/29%
география	18	17	12/71%	1/6%	4/24
обществознание	18	18	12/82%	1/6%	2/12%
математика	42	42	26/62%	2/5%	14/33%
русский язык	42	40	23/58%	5/13%	11/27%

По школе обучающиеся 6-х классов получили отметки за ВПР такие же, как отметки за третью четверть 2023-2024 учебного года по биологии 86%, по истории 63%, по географии 71%, по обществознанию 83%, по математике 62%, по русскому языку 58%. Понизили свои оценки по биологии 10%, по истории 29%, по географии 23%, по обществознанию 11%, по математике 33% и русскому языку 28% учащихся, повысили свои оценки по истории 8%, русский язык 15%, математика 5%, география 6%, обществознание 6%, биология 4%.

Мониторинг качества знаний и успеваемости результатов ВПР 6 классы

предмет	ВПР осень 2021		ВПР весна/осень 2022		ВПР весна 2023		ВПР весна 2024	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
математика	54,34	100	30	92	53	87,5	40,47	88
русский язык	76,9	97,4	45,57	82,31	58	93,5	55	90
биология	67	100	75	100	72,22	88,89	62	100
история	58	100	88	100	66,67	100	63	100
география	77,7	100	57,1	100	76,4	100	53	100
обществознание	45	100	75	100	80	100	61	94

Мониторинг результатов среднего балла

	ВПР весна 2019	ВПР осень 2020	ВПР весна 2021	ВПР весна/осень 2022	ВПР весна 2023	ВПР весна 2024
математика	3,81	3,6	3,69	3,29	3,53	3,33
русский язык	3,5	3,79	3,87	3,32	3,71	3,2
биология	3,74	3,97	3,78	3,87	3,89	3,9
история	3,67	3,7	3,63	4,12	4	3,8
география	3,61	3,83	3,83	3,61	3,94	3,5
обществознание	3,7	3,76	3,45	3,85	4,13	3,66

Сравнивая результаты ВПР видим понижение среднего балла по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию, истории.

Мониторинг результатов среднего балла по годам обучения

	4 класс	5 класс	6 класс	динамика
математика	3,9	3,69	3,33	понижение
русский язык	3,93	3,64	3,2	понижение
окружающий мир	3,94	-	-	
биология	-	3,08	3,9	повышение
история	-	3,66	3,8	повышение
география	-	-	3,5	
обществознание	-	-	3,66	

Сравнивая результаты 4 и 5, 6 классов видим понижение среднего балла по математике и русскому языку, средний балл по остальным предметам повысился.

В 7 классах были проведены ВПР по математике, русскому языку, на основе случайного выбора в 7а классе биология и обществознание, в 7б классе география и физика. В ВПР по математике приняли участие 35 учащихся (97%), по русскому языку приняли участие 30 учащихся (83%), по географии в 7б классе 17 обучающихся (100%), по физике в 7б классе 16 учащихся (89%), по биологии в 7а классе 13 обучающихся (72%), по обществознанию в 7а классе 16 обучающихся (89%).

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Класс	писало работу	написали				Ср. балл	% усп.	% качества обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	7а	18/17	2	4	9	2	3,3	88	35
математика	7б	18/18	4	4	9	1	3,6	94	44
		36/35	6	8	18	3	3,5	91	40
русский язык	7а	18/16	2	3	11	0	3,44	100	31,25
русский язык	7б	18/14	0	6	8	0	3,43	100	42,86
		36/30	2	9	19	0	3,43	100	36,7
биология	7а	18/13	2	4	6	1	3,54	92	46
физика	7б	18/16	0	8	8	0	3,5	100	50
география	7б	18/18	5	11	2	0	4,2	100	88
обществознание	7а	18/16	3	4	8	1	3,56	94	44

Сравнительная оценка результатов ВПР и оценок за третью четверть 2023-2024 учебного года

Предмет	всего учащихся	писало работу	Результат ВПР соответствует оценке за 3 четверть	Результат ВПР выше оценки за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР ниже оценки за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)
---------	----------------	------------------	---	---	---

			(кол-во уч-ся/%)		
русский язык	36	30	30/100%	0/0%	0/0%
математика	36	35	22/63%	5/14%	8/23%
биология	18	13	12/92%	1/8%	0,0%
физика	18	16	14/88%	1/6%	1/6%
география	18	18	7/39%	0/0%	11/61%
обществознание	18	16	13/81%	0/0%	3/18%

По школе обучающиеся 7-х классов получили отметки за ВПР такие же, как отметки за третью четверть 2023-2024 учебного года по русскому языку 100%, по математике 63%, по биологии 92%, физике 88%, географии 39%, обществознанию 81%. Понизили свои оценки по русскому языку 0%, математике 23%, географии 61%, обществознанию 18%. Повысили свои оценки по математике 14%, по физике 6%, биологии 8%.

Мониторинг качества знаний и успеваемости результатов ВПР 7 классы

предмет	ВПР осень 2021		ВПР весна/осень 2022		ВПР весна 2023		ВПР весна 2024	
	качеств о	успеваемост ь	качеств о	успеваемост ь	качеств о	успеваемост ь	качеств о	успеваемост ь
русский язык	54,5	91	58,5	100	45,52	88,45	36,7	100
математика	46,15	95	47,5	100	33,3	87,1	40	91
иностранн ый язык (английский)	89,7	100	70	100	60,5	100	-	-
физика	56,4	100	89	100	47,3	100	50	100
география	55,2	97,2	47	100	46,6	86,6	88	100
история	49	97	95	100	-	-	-	-
обществознани е	59	95	76	100	42	90	44	94
биология					71	100	46	92

Мониторинг результатов среднего балла

	ВПР весна 2019	ВПР осень 2020	ВПР весна 2021	ВПР весна/осень 2022	ВПР весна 2023	ВПР весна 2024
русский язык	3,3	3,81	3,54	3,65	3,33	3,43
математика	3,57	3,8	3,46	3,55	3,3	3,5
биология		3,81	3,95	-	3,76	3,54
иностранн ый язык (английский)		3,9	4,23	3,9	3,65	-
физика		3,78	3,58	4,1	3,5	3,5
география		3,79	3,55	3,5	3,4	4,2
история		3,6	3,48	4,4	-	-
обществознание		3,56	3,59	4	3,32	3,56

Сравнивая результаты ВПР видим повышение среднего балла по русскому языку, математике, географии, обществознанию, понижение среднего балла по биологии, на уровне прошлого года по физике.

Мониторинг результатов среднего балла по годам обучения

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	динамика
--	---------	---------	---------	---------	----------

математика	4	3,72	3,53	3,43	понижение
русский язык	4	3,68	3,71	3,5	понижение
окружающий мир	4,1	-	-	-	-
биология	-	4,08	3,89	3,54	понижение
история	-	4,25	4	-	-
география	-	-	3,94	4,2	повышение
обществознание	-	-	4,13	3,56	понижение
физика	-	-	-	3,5	-

Сравнивая результаты 4 и 5, 6, 7 классов видим понижение среднего балла по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, средний балл по географии повысился.

В 8 классах был проведен ВПР по математике, русскому языку, на основе случайного выбора в 8а классе химия и обществознание, в 8б классе по биологии и истории. В ВПР по математике приняли участие 34 учащихся (81%), по русскому языку приняли участие 37 учащихся (88%), по биологии в 8Б классе 18 обучающихся (90%), по химии в 8а классе 20 (91%), по истории в 8б классе 16 (80%) обучающихся, по обществознанию в 8а классе 19 учащихся (86%).

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Класс	писало работу	написали				Ср. балл	% усп.	% качества обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	8а	22/19	0	2	13	4	2,9	78,9	11
математика	8б	20/15	0	6	8	1	3,3	93,3	40
		42/34	0	8	21	5	3,08	85	24
русский язык	8а	22/19	4	7	8	0	3,8	100	59
русский язык	8б	20/18	1	7	10	0	3,5	100	44,4
		42/37	5	14	18	0	3,64	100	51,3
биология	8б	20/18	0	13	5	0	3,72	100	72
химия	8а	22/20	4	7	9	0	3,75	100	55
история	8б	20/16	2	9	5	0	3,8	100	68,8
обществознание	8а	22/19	1	6	10	2	3,3	89,5	36,8

Сравнительная оценка результатов ВПР и оценок за третью четверть 2023-2024 учебного года

Предмет	всего учащихся	писало работу	Результат ВПР соответствует оценке за третью четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР выше оценки за третью четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР ниже оценки за третью четверть (кол-во уч-ся/%)
русский язык	42	37	32/86%	5/14%	0/0%
математика	42	34	23/68%	0/0%	11/32%
биология	20	20	14/78%	0/0%	4/22%
химия	22	20	15/75%	3/15%	2/10%
обществознание	22	19	11/58%	3/16%	5/26%
история	20	16	11/69	2/13%	3/19

По школе обучающиеся 8-х классов получили отметки за ВПР такие же, как отметки за третью четверть 2023-2024 учебный год по русскому языку 86%, по математике 68%, биологии 78%, по химии 75%, истории 69%, по обществознанию 58%. Понизили свои оценки по русскому языку 0%, математике 32%, биологии 22%, обществознанию 26%, истории 19%. Повысили свои оценки по русскому языку 14%, обществознанию 16%, химии 15%, по истории 13%.

Мониторинг качества знаний и успеваемости результатов ВПР 8 классы

предмет	ВПР весна 2021		ВПР весна/осень 2022		ВПР весна 2023		ВПР весна 2024	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
математика	37,9	93,1	67,7	96,7	46,1	89,7	24	85
русский язык	60,73	89,29	64,8	94,5	58	93	51,3	100
химия	53	100	-	-	57	85	55	100
биология	67	100	72	100	80	100	72	100
история	58,33	100	-	-	45	95	68,8	100
география	73,33	100	64	95	82,35	100	-	-
химия					57	95	55	100
обществознание			85	100	-	-	37	90
физика			58	100	-	-	-	-

Мониторинг результатов среднего балла

	ВПР осень 2020	ВПР весна 2021	ВПР весна/осень 2022	ВПР весна 2023	ВПР весна 2024
математика	3,19	3,24	3,6	3,51	3,08
русский язык	3,8	3,6	3,67	3,7	3,64
химия		3,73	-	3,57	3,75
биология		3,73	3,88	4	3,72
история		3,66	-	3,5	3,8
география		3,93	3,7	4,12	-
обществознание			4,1	-	3,3
физика			3,9	-	-

Сравнивая результаты ВПР видим повышение среднего балла по русскому языку, биологии, географии, понижение по математике.

Мониторинг результатов среднего балла по годам обучения

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	динамика
математика	3,97	3,52	3,29	3,3	3,08	понижение
русский язык	3,83	3,75	3,32	3,33	3,64	повышение
окружающий мир	4,3	-	-	-	-	-
биология	-	3,71	3,87	3,76	3,72	понижение
история	-	3,66	4,12	-	3,8	-
география	-	-	3,61	3,4	-	
обществознание	-	-	3,85	3,32	3,3	=
физика	-	-	-	3,5	-	-
химия	-	-	-	-	3,75	-

Сравнивая результаты 4 и 5, 6, 7, 8 классов видим понижение среднего балла по математике, биологии, повышение по русскому языку, обществознанию, средний балл по географии повысился.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по предметам показал, что у всех обучающихся сформированы базовые предметные компетентности, имеют в целом удовлетворительный уровень знаний предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 85 обучающихся 3 – 11 классов, 44 обучающихся приняли участие в двух и более олимпиадах, в муниципальном этапе РОШ приняли участие 46 обучающихся, из них в двух и более олимпиадах приняли 9 обучающихся.

В таблице представлена информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024 – 2025 учебном году.

Наименование предмета	Количество победителей	Количество призеров
Родной (татарский) язык	3	3
Родная (татарская) литература	1	1
математика	1	0
английский язык	0	1
русский язык	0	1
история	0	1
Физическая культура	0	1
ОБЗР	0	2
Биология	1	0
Экономика	1	0
Геология	1	0
Обществознание	0	1

Обучающаяся 8 класса нашей школы стала призером по итогам заключительного этапа республиканской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году по татарскому (родному) языку.

В школе ежегодно проводится школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

В таблице представлены количественные данные по итогам проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024 – 2025 учебном году.

Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей/призеров
Искусство (МХК)	12	3
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	27	23
История Татарстана и татарского народа	15	10
Литература	14	9
История	28	14
Физика	35	11
Право	16	9

Геология	18	10
Обществознание	22	12
Биология	25	13
Родной (татарский) язык для обучающихся-татар школ с русским языком обучения	36	21
Английский язык	39	26
География	48	32
Химия	0	0
Родная (татарская) литература для обучающихся-татар школ с русским языком обучения	15	6
Астрономия	27	18
Физическая культура	17	7
Математика	15	4
Русский язык	32	16
ОБЗР	23	9
Экономика	24	10
Экология	46	21
Информатика	6	3
Технология	10	4

Всего обучающиеся приняли участие в 24 олимпиадах. Количественные данные школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников показали стабильно высокий объем участия.

Результативность участия в МЭ ВСОШ и РОШ в 2024-2025

учебном году

предмет	статус
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	победитель
	призер
	призер
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	победитель
	победитель
	призер
Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	победитель
	призер
Геология	победитель
История	призер
Физическая культура	призер
ОБЗР	призер
	призер
Математика	победитель
Русский язык	призер
Английский язык	призер
Биология	победитель
Экономика	победитель
Обществознание	призер

Анализ объема участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней показал, что дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили обучающимся принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускников 9 класса (всего на конец уч. года, учитывая все формы образования)	42
в том числе:	
не допущенных к ГИА	0
получивших аттестат	42
получивших справку	0
из числа не получивших аттестат оставлены на повторное обучение	0
Обучается всего в 10 классе	12
1. Из них остались на повторный год обучения в 10 классе (список с указанием школ)	
2. Из них принято всего в 10 класс (без второгодников 10 кл.)	12
в т.ч. принято учащихся:	
а) из школ своего района (города)	1
б) из школ других районов (городов РТ) (список с указанием школ районов)	0
в) из зарубежья (список с указанием школ зарубежья)	
Поступили в 10 класс других школ всего	0
в том числе:	
а) в бюджетные школы РТ (список, справки*)	0
б) в школы РФ (список, справки*)	0
Поступили в ССУЗы, в том числе в ССУЗы РТ(список, справки*)	30
Всего охвачено средним образованием	42
Устроены на работу, не учатся (список, справки*)	0
Не трудоустроены и не обучаются всего:	0
Из числа выпускников 9 классов не охвачены средним образованием	0

Количество		%
Выпуск из 11 класса	4	100
а) получили аттестат	4	100
б) не получили аттестат	0	-
- не допущенны к ГИА	0	-
- не прошли ГИА	0	-
Из числа выпускников, получивших аттестат		
а) трудоустроились	0	0
б) поступили учиться	4	100
- в вузы всего	2	50
- в ссузы всего	2	50
- в УНПО всего	0	-
в) не трудоустроились и не продолжают учиться	0	-

Вывод: все выпускники 9, 11- х классов получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений,

направленных на создание условий для повышения качества образования Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор школы Насиров И.И.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего пользования;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего контроля;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся:
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2024 году школа в основном была укомплектована кадрами.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. В том числе руководящие работники 2 человека (директор и 1 заместитель директора). В школе работают 9 учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования; 17 учителя-предметники, 1 советник школы, педагог-организатор, 1 педагог-психолог. Педагогические работники имеют базовое образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы (высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности).

Выводы и рекомендации:

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу.

В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9368 единица;
- книгообеспеченность – 96 % процентов;
- обращаемость – 5326 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4388 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4388	4011
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	4113	1315
4	Справочная	367	119
5	Отраслевая	283	26

6	Языковедение, литературоведение	0	0
7	Естественно-научная	0	0
8	Техническая	0	0
9	Общественно-политическая	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Для уроков по ОБЖ имеются тренажер-манекены:

- для обработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- для обработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности) с контроллером и настенным табло;
- для обработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс).

На базе нашей школы внедрен региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". Это позволило по-новому подойти к обучению детей, по таким предметам, как "Биология», «Физика», «Химия».

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый, читальный залы, библиотека, столовая и пищеблок.

Реализован проект «Футбол в школе» по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт. У школьников появилась возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных соревнованиях и турнирах. Проект «Футбол в школе» работает по пяти направлениям:

- футбольные уроки физкультуры;
- секция в школе;
- обучение и поддержка учителей;
- всероссийский фестиваль «Футбол в школе»;
- школьная футбольная лига

Бесплатно получили от Российского футбольного союза комплекты спортивного инвентаря для проведения занятий:

- 40 мячей и сумки для них, манишки, конусы, насосы, фишки для разметки;
- получаем всестороннюю методическую поддержку.

На территории школы имеются спортивные площадки:

- для баскетбола/волейбола 18х30 м (540 кв.м.);
- для мини-футбола 23х43 м (989 кв.м.);
- Ледовый корт 60х30 м (1800 кв.м.)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273(70%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9,52%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	80 (20%)
– регионального уровня		65 (81%)
– федерального уровня		10 (12%)
– международного уровня		2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		27

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (89,6%)
– с высшей		10 (34,4)
– первой		16 (55 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (58,6%)
– до 5 лет		4(18%)
– больше 30 лет		13 (44,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (55,1%)
– до 30 лет		3 (10,3%)
– от 55 лет		13 (44, 8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(93,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9